

# 吉林建筑大学干部作风大整顿活动

## 工作简报

2018年第2期

吉林建筑大学干部

作风大整顿活动工作小组

2018年9月1日

---

### 学校制定出台《中共吉林建筑大学委员会 关于深刻汲取“疫苗案件”教训集中开展 干部作风大整顿活动的实施方案》

为深刻汲取长春长生公司问题疫苗案件教训，全面加强学校干部队伍建设，重点解决官僚主义、形式主义、不担当、不作为、乱作为等突出问题，根据《中共吉林省委关于深刻汲取“疫苗案件”教训集中开展干部作风大整顿活动的意见》（吉发〔2018〕26号）要求，学校就集中开展干部作风大整顿活动制定出台了《中共吉林建筑大学委员会关于深刻汲取“疫苗案件”教训集中开展干部作风大整顿活动的实施方案》。

## 一、总体要求

集中开展干部作风大整顿活动，坚决贯彻落实省委总体部署，高举习近平总书记新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真学习贯彻党的十九大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党重要要求和重大问题疫苗案件重要指示精神，坚决落实党中央对问题疫苗案件的处理决定，切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉。紧紧聚焦问题疫苗案件暴露出我省在思想认识、责任落实、监督管理、作风建设和从严治党治吏等方面存在的突出问题，落实“两个责任”宽、松、软，特别是一些干部不担当、不作为，失职失责失察，官僚主义、形式主义问题严重，并结合学校工作实际，立足从源头上把问题找准，把根源挖透，把整改抓实。通过集中开展干部作风大整顿活动，教育引导学校各级领导干部不断强化“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个坚决维护”，不忘初心、牢记使命，敢于担当、主动作为，振奋精神、努力工作，为学校现代大学建设提供坚强保证。

——**强化政治站位**。坚持把贯彻落实中央、省委的决定作为践行“两个坚决维护”的实际行动，作为对党性的一次重大检验，作为提高政治觉悟和政治站位的具体体现，坚定政治立场、严明政治纪律，不折不扣把上级决定落到实处。

——**强化领导带头**。切实发挥“头雁效应”，各部门各单位主要负责同志要带头组织推动，带头把自己摆进去，带

头开展学习教育、带头查找问题、带头整改提高，自觉在干部作风大整顿活动中走在前列、作出表率。

——**强化问题导向**。坚持眼睛向内找问题，多从自身找问题，联系领导班子和领导干部个人思想、工作、作风实际找问题，盯住突出问题、薄弱环节，追根溯源、见物见人，切实把问题查深找准摸透。

——**强化正风肃纪**。坚持把纪律和规矩挺在前面，敢于亮剑发声，敢于动真碰硬，对干部作风大整顿活动中发现的违规违纪、损害师生利益的人和事，不论涉及到什么单位部门、什么人，都要从严从重查处、问责追究。

——**强化正向激励**。充分发挥先进典型的示范引领作用，坚持正向激励主基调，大力发现、选树、宣传和使用敢担当、善作为的先进典型，用榜样力量激励广大干部勤勉干事、担当干事、激情干事，调动积极性，提升精气神。

## **二、参加范围**

全校科级以上干部。

## **三、时间安排**

2018年8月31日至10月15日。

## **四、重点任务**

深刻反思长春长生公司问题疫苗案件教训，认真贯彻省委提出的“严、实、深、细”要求。“严”就是要按照习近平总书记关于食品药品安全“四个最严”的重要指示精神，

用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责，坚决清除干部作风方面的顽瘴痼疾，切实做到“严”字当头、一严到底；“实”就是要坚持实事求是，客观评价分析问题，实打实地解决问题，真正把务实求实扎实的作风树起来；“深”就是要深入查找问题、深刻剖析问题、着力解决问题，由表及里、由浅入深，以问题解决的成效衡量活动实效；“细”就是要把工作抓细化、抓具体，把中央决定和省委要求体现到推进学校每项工作、解决每个问题上。通过干部作风大整顿活动，对不担当、不作为的干部坚决调整一批，对违反纪律规定的干部严肃处理一批，对积极担当、奋发进取的干部认真选树一批，对攻坚克难、敬业奉献的干部大胆使用一批，实现干部作风明显转变，以干部作风的大转变推动学校事业的改革发展。

**（一）广泛动员部署。**学校已于8月31日对干部作风大整顿活动进行集中动员部署。各基层党委、总支要认真学习巴音朝鲁书记在全省领导干部大会上的讲话，严格贯彻落实学校党委工作部署，9月4日前进行层层思想发动，开展学习教育，引导各级领导干部深刻认识“疫苗案件”的严重性和危害性，深刻认识进一步加强作风建设的重要性和紧迫性，切实把思想和行动统一到中央的决定、省委及学校的部署要求上来。

**（二）深入查找问题。**9月10日前，学校党委及各基

层党委、总支要通过开展自查、召开专题会议、发放征求意见表、走访服务对象等方式，既重点查找省委要求的四个方面的共性问题，又认真梳理和查找学校自身工作实际存在的个性问题，为找准症结，抓实整改奠定基础。

**认真查找责任意识不强，“不想为、不想担”问题。**重点查贯彻落实中央和省委决策部署，是否存在搞“上有政策、下有对策”，合意的就执行，不合意的就打折扣、搞变通，只做表面文章没有实际行动和措施，把说的当做了，把做了当做好了；是否存在思想懒惰、精神懈怠，精力不集中，工作不在状态，不催不动、推拖等靠；是否存在工作标准低，不求有功、但求无过，应付差事，得过且过，甘于平庸不争先；是否存在虚与委蛇，拈轻怕重，只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力；是否存在群众观念淡薄，讲方便自己多、讲方便师生少，硬性管理多、柔性疏导少；是否在自身工作领域存在推诿扯皮、敷衍塞责；是否存在囿于部门利益，明通暗卡，人为设置“玻璃门”“弹簧门”，死抠条条框框，能办不办、该办不办，围绕程序打转转等问题。

**认真查找工作动力不足，“不愿为、不愿担”问题。**重点查面对困难和矛盾，是否存在瞻前顾后、患得患失，懒政怠政、上推下卸，能绕就绕、能拖就拖，绕不过拖不过就应付了事；是否存在奉行好人主义、遇事明哲保身，不愿批评，不愿负责；是否存在“新官不理旧账”，该办的事情拖着不

办，该解决的问题久拖不决，怕麻烦、怕追责、怕吃亏，信奉“只要不出事，宁愿不做事”。面对急难险重任务，特别是群体性、突发性事件，是否存在不想不愿不及时处置，致使小事拖大、大事拖成大祸。

**认真查找干事魄力不够，“不敢为、不敢担”问题。**重点查在重大关头和危难时刻，是否存在“爱惜羽毛”、不敢亮剑，豁不出来、顶不上去；在推动学校事业发展、内涵建设重大任务及精准脱贫等攻坚方面，是否存在缺乏担当勇气，不敢啃硬骨头，不敢触及矛盾，工作长期没有实质性进展；在影响本部门本单位改革发展稳定的重大事项方面，是否存在不及时研究，怕推进改革得罪人，怕引发矛盾担风险，或者作决策只讲风险不拍板，导致贻误工作、错失发展良机；在从严管理方面，是否存在当“太平官”，不敢抓、不敢管、不敢担，失之于宽，失之于软，失管失察。

**认真查找能力素质不高，“不会为、不会担”问题。**重点查是否存在观念陈旧、能力不足，对中央和省委决策部署不学习、不钻研，对新形势新情况不敏感、不掌握，对新常态新工作不习惯、不适应；是否存在缺乏干事创业的使命意识，缺少推动工作所必需的基本知识，把握高等教育发展规律的本领弱，开拓创新的奋斗精神不足；是否存在部署多落实少、虚功多实功少，不讲求质量甚至热衷做表面文章，搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”；是否存在漠视师生利

益，抓得不紧、监管不严，遇事不会处置，隔靴搔痒，头痛医头、脚痛医脚，没有从根本上解决问题，导致问题频发、影响恶劣，危及师生正常学习、工作、生活；是否存在不深入研究问题，一知半解，浅尝辄止，不明是非，敷衍行事，打不开工作局面，没有实际成效。

**认真查找学校工作实际中存在的其他作风问题。**重点查是否普遍存在“歇歇脚、喘口气”的工作动力不足问题，是否存在按部就班推着干的工作激情不足问题，是否存在硬的任务、高难度任务拿不起来的工作能力不足问题，是否存在对新情况、新问题缺乏敏感性、敏锐性，观念陈旧、理念不新、方法不多的工作创新不足问题，是否存在人与人之间、同事之间缺少真诚实在、互帮互助的自身修养不足问题，是否存在对理论知识系统学习研究不够的学习兴趣不足问题，是否存在事不关己高高挂起的团结协作不足问题，是否存在经历单一、知识面较窄、缺乏对大局了解的战略眼光不足问题，是否存在干一辈子前途渺茫的奋斗目标不足问题，是否存在对身边干部关心不够、激励不足、管理不严、约束不紧的环境氛围不足问题。

**（三）坚持立行立改。**学校党委、各基层党委、总支要组织召开领导班子扩大会议，每位领导干部都要认真作自我剖析，认真查摆存在的问题，列出查摆问题清单、原因剖析清单、整改措施清单、责任落实清单、完成任务清单。在此

基础上，汇总形成汇报材料，并于9月25日前提交给学校干部作风大整顿活动领导小组办公室。9月下旬或10月初，干部作风大整顿活动领导小组将专门听取领导小组办公室关于整顿工作汇报，对作风大整顿活动进行总结并及时向上级党组织报告。

**（四）严肃问责处理。**严格落实中央《中国共产党问责条例》《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》，对在岗位上不能很好履职尽责的，依据情节轻重，给予调离岗位、免职、降职或改任非领导职务等组织处理；对搞官僚主义、形式主义，工作不扎实、敷衍应付，弄虚作假、虚报浮夸的，依规依纪查处问责。

**（五）树立正确导向。**认真贯彻落实中央《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》和省委《关于进一步激励全省广大干部新时代新担当新作为的实施意见》，鼓励带动更多干部积极担当、奋发进取，撸起袖子加油干。坚持从对党忠诚的高度看待干部是否担当作为，坚持有为才有位，坚持全面历史辩证地看待干部。对那些大事要事难事中挺身而出、勇于担当，不讲条件、不计付出的干部；对那些攻坚克难、拼搏奋进，遇到矛盾不回避、面对困难不退缩的干部；对那些咬定青山不放松、不达目的不收兵，持之以恒、勤奋敬业的干部；对那些个性鲜明、坚持原则、敢抓敢管、不怕得罪人的干部；对那些平日埋头苦干、聚精会神抓



发展，履职尽责、尽心尽力的干部；对那些在脱贫攻坚一线、困难艰苦地区扎实苦干、敬业奉献的干部，要大力肯定，积极提拔或放到重要、关键岗位上发挥作用。

## 五、组织领导

**（一）组建领导机构。**为精心组织、周密安排，力求在全面从严治党、从严治吏方面迈出新步伐、取得新实效，学校成立干部作风大整顿活动领导小组及领导小组办公室。

领导小组组成人员如下：

**组 长：**崔 征 戴 昕

**副组长：**张成龙 李 扬 陈士玉 戚 欣 刘明学  
白 莉 张 军

**成 员：**于铁民 马 刚 马晓明 王 亮 王 莉  
王丽霞 王岩松 王禹杰 王洪杰 毛长君  
田文波 刘文会 许君臣 牟 瑛 孙 磊  
孙瑞丰 李 响 李世禹 李向群 李佳艺  
李彦卓 杨长牧 杨竟岩 肖力光 张广良  
张文宝 张学建 张振庭 周永祥 周佳峰  
孟继国 孟祥军 胡晓岩 战冬梅 郭丽华  
谢明辉 滕 越 潘洪彬 潘高峰

学校干部作风大整顿活动领导小组办公室设在党委组织部。办公室主任主任：张军。

学校干部作风大整顿活动领导小组办公室下设综合协

调组、监督问责组、督察指导组、新闻宣传组。

**综合协调组：**组 长 王岩松  
                  副组长 潘洪彬 刘 菲

**监督问责组：**组 长 李佳艺  
                  副组长 周文山 刘 福

**督察指导组：**组 长 张 军  
                  副组长 田 伟

**新闻宣传组：**组 长 潘高峰  
                  副组长 吕 欣

其他工作人员根据实际工作需要配备。

**（二）坚持分工负责。**相关部门根据干部作风大整顿活动要求分工负责，党政办公室统筹协调、推进实施；纪委办公室负责正风肃纪、追责问责；党委组织部负责督察指导、跟踪问效；党委宣传部负责宣传报道、营造氛围。各部门要按照要求落实责任，加强联动、协调配合，合力推动干部作风大整顿活动深入开展。

**（三）加强舆论引导。**要充分运用“新时代 e 支部”、学校门户网站、公众号等平台载体，大力宣传学校干部作风大整顿活动的进展成效、经验做法。要宣传正面典型、发挥示范作用，积极营造机关新时代新担当新作为的良好氛围。

**（四）注重统筹结合。**干部作风大整顿活动领导小组及领导小组办公室要坚持统筹谋划、整体推进，把干部作风大

整顿活动与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神结合起来，与推动全面从严治党、从严治吏结合起来，与贯彻落实省十一次党代会、省委十一届三次全会精神以及学校第一次党代会既定目标任务结合起来，与“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，与激励干部新时代新担当新作为结合起来，与学习全国优秀共产党员黄大年、郑德荣等先进典型结合起来，严禁搞形式、走过场，确保干部作风大整顿活动取得实效，形成学校转变作风长效机制。

学校干部作风大整顿活动新闻宣传组